

Публичный

доклад

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1

Центрального района

Волгограда»

за 2018 год

В публичном докладе МОУ Гимназия № 1 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Публичный доклад утвержден Советом гимназии и адресован родительской обществу, а также другими заинтересованными лицами.

1. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыта 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В гимназии реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. На базе гимназии с 2014 года открыта и работает практико-ориентированная кафедра «Современные образовательные технологии».

В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома второй степени», благодаря которому для гимназистов стало возможным дальнейшее обучение в высших учебных учреждениях Европы.

В 2007 году гимназия стала Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения.

- Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии, это:
- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация ФГОС ООП НОО, ООО, СОО;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Реализация здоровьесберегающих программ «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка», «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Предупреждение инфекционных заболеваний», «Как стать успешным».
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку;
- Работа групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования
- Разработка и апробация авторских программ;
- Эффективные формы методической работы (научно-методические объединения, предметные методические объединения, временные творческие коллективы, районные опорные школы по предметам, областные школы передового педагогического опыта, научно-практические конференции, мастер-классы и др.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования;
- Реализация РИП «Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве».

Инновационные процессы способствуют на протяжении ряда лет иметь устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии войти в топ лучших школ Российской Федерации в 2014, 2016 годах, а также в 2016 году вошла в состав лучших образовательных учреждений Волгоградской области.

В декабре 2016 года гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус «Гимназии».

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gimnasium1.oshkole.su>

Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

4. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

5. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

6. В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома».

С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 3 бвг,4-11классы)-I смена, (2-е, 3б классы) - II вторая смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся - 1211, из них: многодетные семьи – 143; неполные семьи – 232 ; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды - 6 ; дети инвалиды - 11 .

II. Особенности организации образовательного процесса.

2017-2018 учебный год окончили 1208 учащихся 1-11 классов: 1128 человек перешли в следующий класс и 80 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов). Таким образом, успеваемость составила 100%. На «5» окончили учебный год 226 учащихся 2-11 классов, что составляет 20,8%, на «4» и «5» - 531 человек, что составляет 48,9%. Таким образом, качество знаний за год составило 69,6%. 126 учащихся имеют одну-две «3» (11,6%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2015/2016	196	465	64,3	367	35,7	-	-	100
2016/2017	209	503	68,0	326	30,3	-	-	100
2017/2018	226	531	69,6	330	30,4	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

95,8% - 2 классы

93,7% - 3 классы

91,8% - 4 классы

61,5% - 5 классы

65,3% - 6 классы

61,3% - 11 классы

57,7% - 10 классы

54,8% - 7 классы

54,0% - 9 классы

42,9% - 8 классы

В трёх параллелях качество знаний повысилось: в 9 классах на 10,6%, в 11 классах на 5,3%, в 10 классах на 4,9%; в остальных параллелях снизилось: на 21,1% (5 классы), на 8,4% (6 классы), на 5,9% (7 классы), на 5,3% (8 классы), на 3,6% (3 классы), на 0,9% (4 классы). Это не привело к снижению качества знаний по гимназии. Оно во всех уровнях образования повысилось и, как следствие, снизилось количество троечников, но не во всех параллелях.

Клас-сы/ Год	% качества знаний			Имеющих одну и более «3»		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2 – 4	90,3	90,8	93,9	9,7 (32 чел.)	6,6 (23 чел.)	6,1 (23 чел.)
5 – 9	50,7	52,8	56,1	49,2(264чел)	44,4(240чел)	47,3(235 ч)
10 – 11	62,1	62,4	61,3	44,1(71 чел)	39,9(63 чел.)	40,7(72 ч)

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

Класс	%	ФИО классного руководителя
3А	100	Карева Н.В.
2Г	96,9	Сухорукова Т.В.
2Д	96,7	Карева М.С.
3В	96,6	Ремизова О.М.
2А	96,4	Шиповская С.В.
4Б	96,3	Иванова А.А.
2Б	95,2	Леденёва А.В.
2В	93,5	Иконникова А.Е.
4А	93,1	Фонова Г.А.
3В	91,2	Набойщикова Н.А.
3Г	89,7	Котрунова Н.В.
3Б, 4Г	92,0	Сорокина С.И., Карева Н.В.
5Б	76,9	Потапова Т.Н.
11Г	76,2	Крючкова М.Я.
6В	75,0	Волков Д.В.
10А	74,1	Величкина С.А.
9В	69,6	Сауткина Н.А.
7Г	68,8	Осипова Н.Б.
11Б	68,4	Тяглова Е.В.

9Б	66,7	Петрухина М.А.
5Г	65,5	Мокринская О.Г.
6Г	64,3	Тарасова Е.В.
6А	64,0	Нетёсова И.Г.
10Г	61,5	Макаренко О.В.
7Б	60,0	Бородина О.В.
5В	56,7	Волынцева О.А.
10В	55,6	Долгова Т.В.
5А	55,2	Черникова С.А.
6Б	55,0	Мазурова Т.В.
11А	52,4	Ферапонтова В.А.
8А, 9А	50,0	Королькова Н.А., Савушкина С.А.
11В	47,4	Лысенко С.В.
7В	46,9	Слашкина Н.И.
8Б	44,0	Широкова Л.И.
7А	42,3	Андреева А.С.
8В	39,3	Воронова Н.А.
8Г	38,5	Дунина Е.С.
9Г	33,3	Борисова Е.К.
10Б	29,4	Бесхмельницына Е.П.

Следует отметить, что в сравнении с 2016/2017 учебным годом в одиннадцати классах повысилось качество знаний от 3,0% до 30,8% (11В, 9Г, 4А, 11А, 10Б, 9А, 11Г, 11Б, 9В, 9Б, 10А). В трёх классах – стабилизировалось: 100% (3А) и 75,0% (6В), 50,0% (8А), а в двадцати одном - наметилось снижение от 34,5% до 0,3% (5А, 5В, 5Г, 6Г, 10В, 7Г, 8Б, 6Б, 7В, 6А, 7Б, 3Г, 8Г, 3Б, 8В, 3В, 4В, 4Г, 10Г, 5Б, 4Б). Особую тревогу вызывают классы, в которых качество знаний резко снизилось: в 5А на 34,5%, в 5В на 26,1%, в 5Г на 24,5%, в 6Г на 16,5%, в 10В на 14,4%, в 7А на 13,3%, в 8Б на 11,6%, в 6Б на 10,0% и другие (классные руководители: Черникова С.А., Волынцева О.А., Мокринская О.Г., Тарасова Е.В., Долгова Т.В., Осипова Н.Б., Бородина О.В., Мазурова Т.В. и другие). А также те классы, где качество знаний ниже среднего: от 47,4% до 29,4% в 11В, 7В, 8Б, 7А, 8В, 8Г, 9Г, 10Б (классные руководители: Лысенко С.В., Слашкина Н.И., Широкова Л.И., Андреева А.С., Воронова Н.А., Дунина Е.С., Борисова Е.К., Бесхмельницына Е.П.).

Хочется отметить, что в истекшем году качество знаний повысилось во 2-4 классах на 3,1%, в 5-9 классах на 3,3%, а в 10-11 классах снизилось на 1,1%. В связи с этим уменьшился процент учащихся, имеющих «3» во 2 – 4 классах и 5 – 9 классах, а в 10 – 11 классах возросло. Девять учащихся (6Б, 6В, 7В, 8В, 8Г, 10В) по итогам года имели академическую задолженность по одному – трём предметам. Все они успешно прошли повторную аттестацию и переведены в следующий класс. Классным руководителям необходимо усилить функцию координатора действий учителей, работающих в классе, родителей, учащихся. Да и заместителям директора, курирующим предметы, классы, параллели, работу с классными электронными журналами, промежуточную и итоговую аттестацию, необходимо отказаться от малоэффективных форм контроля, активно использовать школьный мониторинг, главная задача которого систематический контроль, обеспечивающий всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, а также качество обучения не ниже заданного уровня; позволяющий правильно оценивать степень направления и причины отклонения.

Отслеживание успеваемости учащихся ведётся и по классным журналам. В 2017 – 2018 учебном году работа с Электронным журналом с 1 по 11 классы шла в штатном режиме. По-прежнему много проблем возникает в работе: своевременное импортирование

рабочих программ по предметам, безукоризненное исполнение самих рабочих программ, запись тем и домашних заданий, своевременное выставление отметок на страницу учителем-предметником. Реакция на замечания со стороны администрации незамедлительной была не у всех, приходилось одним и тем же учителям делать замечания, даже после сдачи отчётов по успеваемости замечания имели место. По окончании триместра (полугодия) учитель обязан пересмотреть страницы журнала, убрать точки или поставить на данное число отметку. На конец учебного года были выявлены нарушения у Кравцовой С.Г., Потаповой Т.Н., Корольковой Н.А., Широковой Л.И., Заболотневой Н.В., Зеленской С.Н., Черниковой С.А. Я считаю, что необходимо повысить ответственность учителей за работу с Электронными журналами, а также заместителей директора, курирующих данную работу. Итогом должны стать приказы о наказании за неоднократное неисполнение своих обязанностей по работе с Электронным журналом.

Наша гимназия в октябре 2017 года и в апреле – мае 2018 года участвовала в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 6-х и 11-х классах: по русскому языку и математике (6 класс), истории, немецкому языку, английскому языку, химии (11 класс). В 4-х и 5-х классах в штатном режиме по русскому языку, математике (4-5 класс), окружающему миру (4 класс), биологии и истории (5 класс). Результаты мониторинга, в основном, среднего и высокого уровня. Надо отметить, что по некоторым предметам отдельные темы не соответствовали программам, по которым мы работаем в гимназии, это и вызвало трудности у учащихся в написании работы.

Одной из ведущих задач 2017 – 2018 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения. В 2017 -2018 учебном году гимназия стала участником региональной пилотной площадки по переходу на ФГОС СОО. Апробация была начата в 10-х классах, в которых на конец года обучается 97 человек. Каждым десятиклассником определён выбор предметов, согласованный с родителями, на основе которого и составлен индивидуальный учебный план, включающий 3-4 предмета на углублённом уровне, 8 – обязательных предметов с выбором уровня изучения, индивидуальный проект, а также по выбору 3-4 элективных курса. Одной из особенностей Учебного плана стало наличие у каждого десятиклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. Учителями гимназии (Дьяковой В.В., Костюковой Т.Н.) разработана рабочая программа «Индивидуальный проект», локальный акт об индивидуальном проекте и критерии его защиты, учителями-предметниками предложена учащимся тематика индивидуальных проектов. Был определён регламент работы над проектом в течение двух лет (10-11 класс). В апреле – мае 2018 года была проведена предварительная защита индивидуальных проектов, на которой учащиеся представили промежуточные результаты своей работы. Все проекты выполнялись по предметам, изучаемым углублённо: по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, информатике, географии, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, а также 10 интегрированных проектов.

Предварительная защита оценивалась по пятибалльной системе комиссией в следующем составе: И.А.Оганесян, Ивахненко Р.П., заместители директора по УВР, Дьякова В.В., Костюкова Т.Н. – учителя, ведущие курс «Индивидуальный проект», руководители проектов – учителя-предметники. В результате защиты получены следующие результаты: на «5» защитили – 66 человек, на «4» - 19 человек, на «3» - 12 человек. Хочется отметить серьёзное отношение к работе учащихся 10-х классов и руководителей проекта: Слешкину Н.И., Тарасову Е.В., Сауткину Н.А., Шевченко З.Ю., Волошину С.В., Долгову Т.В., Костюкову Т.Н., Потапову Т.Н., Растегаеву Н.А., Макаренко О.В., Петрухину М.А., Тяглову Е.В., Нетёсову И.Г., Величкину С.А. В то же время имели место замечания, полученные во время защиты (неточная формулировка темы, отсутствие четкого разделения цели и задач проекта, предполагаемый результат). Всё это необходимо помочь устранить учащимся в ходе дальнейшей работы.

Важной задачей 2017 – 2018 учебного года является работа по стимулированию учебной деятельности старшеклассников, одним из которых является зачётная система. В соответствии с «Положением о зачётной системе» 1-2-х часовые курсы оцениваются поурочным баллом, а 3 и более часов – в формате зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Все работы, предложенные учащимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке. Зачётную систему в качестве контроля знаний и умений учащихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Отработка форм итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) велась и на протяжении 2017-2018 учебного года. Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями литературы Оганесян И.А., Крючкова М.Я. Были в этом году и нововведения: в 9-х классах введено устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием благодаря грамотной работе учителей-словесников: Крючковой М.Я., Сауткиной Н.А., Слешкиной Н.И., Корольковой Н.А., а также учителей иностранного языка, которые выполняли роль собеседников во время устного испытания. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом, углублённом и профильном уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В мае – апреле 2018 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2018 года в 9-х классах:

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
	ОГЭ	ГВЭ					
Математика	98	2	57	40	3	0	97,0
Русский язык	98	2	66	30	4	0	96,0
Обществознание	51	0	19	29	3	0	94,0
История	8	0	2	3	3	0	75,0
Физика	29	0	16	12	1	0	93,0
Химия	23	0	12	10	1	0	96,0
Биология	18	0	10	6	2	0	89,0
География	19	0	6	12	1	0	95,0
Литература	11	0	5	4	2	0	82,0
Информатика и ИКТ	11	0	3	8	0	0	100,0
Английский язык	22	0	10	9	3	0	86,0
Немецкий язык	3	0	0	1	2	0	33,0

Итоги года	100	-	11	43	46	0	54,0
------------	-----	---	----	----	----	---	------

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов показали высокий уровень по русскому языку – 96,0%, по математике – 97%. В то же время имело место успешная передача следующих предметов: 1 чел. – обществознание, 1 чел. – география, 1 чел. – история. Аттестаты об основном общем образовании получили все.

11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл	
								гим	обл
Русский язык	80	-	1	21	19	22	17	79,2	69,6
Математика (базовая)	62	-	-	-	-	-	-	4,4	4,2
Математика (профил.)	48	4	26	11	6	1	-	49,5	44,9
Информатика и ИКТ	7	-	3	1	1	2	-	61,3	56,2
Биология	25	3	10	6	3	2	1	57,3	47,0
Литература	9	-	-	4	3	2	-	70,1	57,2
Немецкий язык	3	-	-	1	1	1	-	74,7	70,4
Английский язык	14	-	2	2	4	4	2	75,3	63,6
Химия	19	3	4	5	5	-	2	58,5	52,5
История	6	-	2	1	2	1	-	61,5	51,5
Физика	18	1	6	9	-	1	1	57,8	48,7
Обществознание	31	1	8	12	5	3	2	62,6	51,4
География	2	-	-	1	-	1	-	73,5	52,8
ИТОГО	80	12	62	74	49	40	25		
%	262резул	4,6	23,7	28,0	18,8	15,3	9,6		

Отрадно, что средний балл по всем предметам на государственной итоговой аттестации значительно выше областного.

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 70 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них

- Виноградова Нина, Попова Елена – 100 баллов по русскому языку (учителя Крючкова М.Я., Матюшенко Е.Е.),
- Пилясова Ирина – 100 баллов по химии (учитель Тяглова Е.В.).

Шестнадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Из числа сдававших ЕГЭ 5 учащихся не перешли порог по математике профильной, четверо из которых успешно сдали математику базовую, и 1 учащийся по математике базовой. Также не перешли порог 3 учащихся по химии, 1 – по обществознанию, 3 – по биологии, 1 – по физике. Однако на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияло. Математику профильную и базовую ребята пересдали. Им тоже были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов: профильный, углубленный и базовый. В качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые учащиеся включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-4 часа в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

Немецкий язык – 100%
 Английский язык – 100%
 Биология – 95,8%
 Химия – 93,5%
 Экономика – 93,5%
 Право – 85,7%
 Математика – 83,9%
 Обществознание – 77,4%
 Русский язык – 76,3%
 Физика – 60,0 %
 Информатика – 50,0%

В большинстве своем, выпускники на едином государственном экзамене подтвердили столь высокий результат.

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, в основном, удачно выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Уровень изучения	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	%
Русский язык	углублённый	80	80	100
Физика	профильный	15	15	100
Биология	профильный	24	23	95,8
Математика	профильный	23	21	91,3
Обществознание	профильный	31	28	90,3
Химия	профильный	21	17	81,0
Информатика и ИКТ	профильный	8	5	62,5
Немецкий язык	углублённый	5	2	50,0
Английский язык	углублённый	10	6	40,0

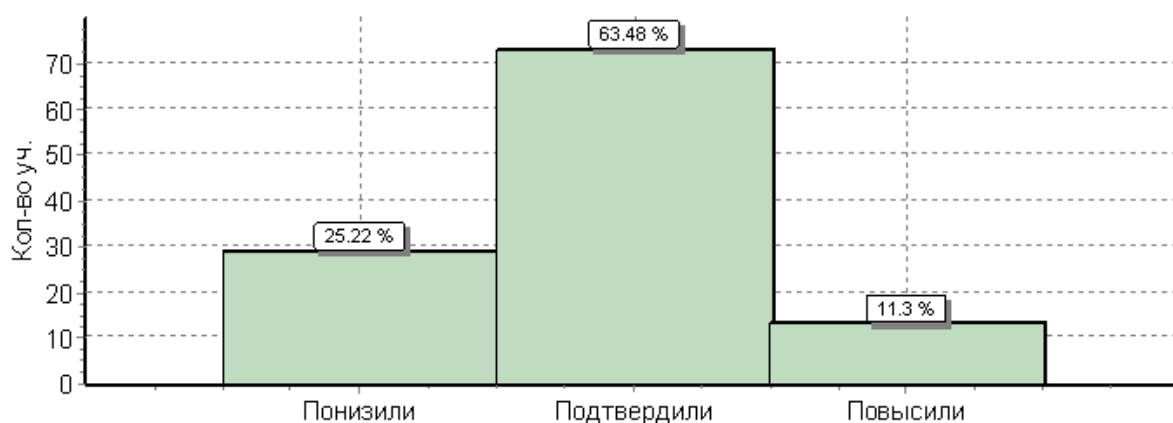
В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, немецкий язык) проведены контрольные диагностические работы, проверка читательской деятельности. В 4 классах проведены Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

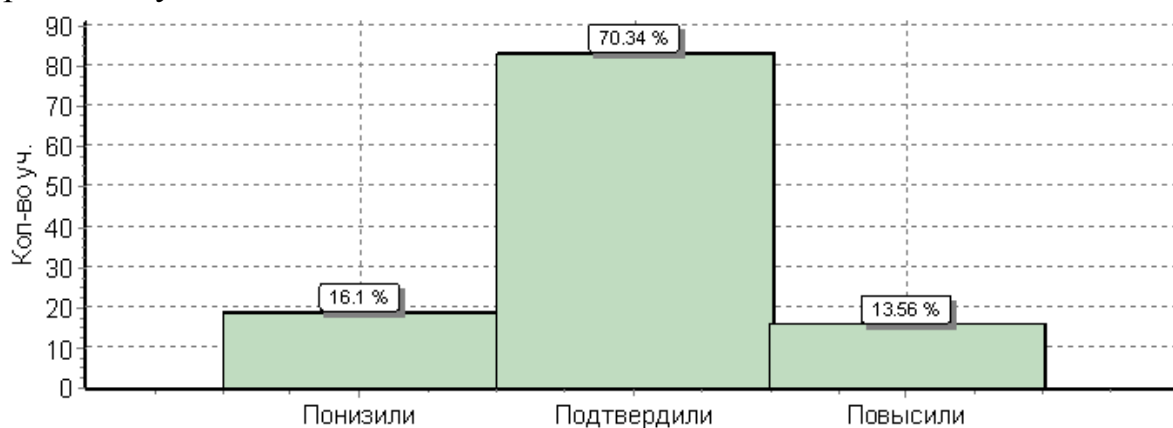
Предмет: **Окружающий мир**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журна-	29	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по жур-	73	63
Повысили (Отм.> Отм.по журна-	13	11
Всего*:	115	100

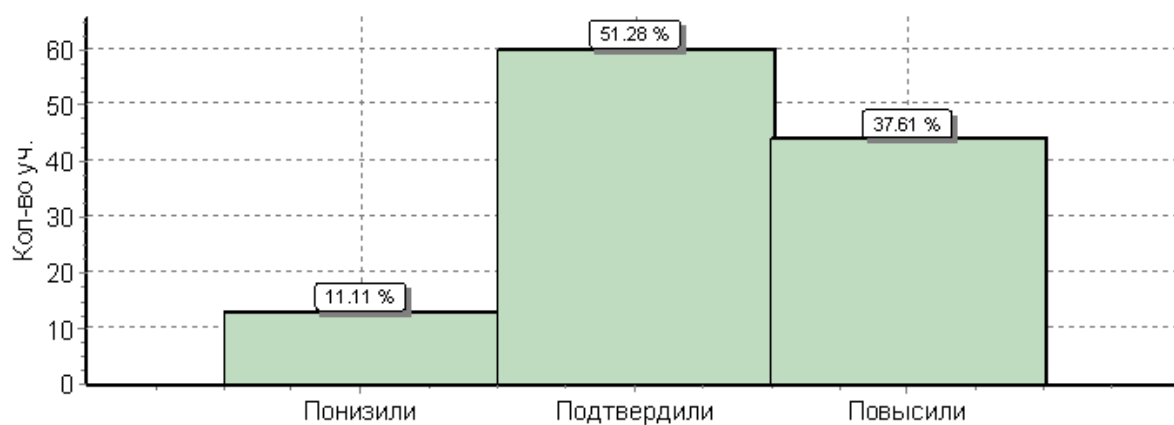
Предмет: Русский язык



Понизили (Отм.< Отм.по журна-	19	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по жур-	83	70
Повысили (Отм.> Отм.по журна-	16	14
Всего*:	118	100

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журна-	13	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по жур-	60	51
Повысили (Отм.>Отм.по журна-	44	38
Всего*:	117	100

№	Название конкурса	Кол-во обучающихся по параллелям	Результат в регионе и выше
Международный уровень			
1	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 1 кл-1ч	4 кл-3 чел	Андреева Анастасия 4 А 1 место, уч. Фонова Г.А.; Авраменко Владислав-Гран-При, Чурсина Инна-2 место, учитель Набойщикова Н.В.
2	Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!»		Сергеева Ксения, Зубкова Мария-1 место, уч. Набойщикова Н.В.
3	Международный конкурс «Гордость отечества»	1 кл-3ч	Дементьев Андрей, Дементьев Роман, Кирсанова Мария-1 место, уч. Брыкина Л.Н.
4	Международный конкурс «Священная держава»	1 кл.-3ч.	Медведева Елизавета, Плешаков Никита, Кирсанова Мария-1 место, уч. Брыкина Л.Н.
5	Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	1 кл-1ч	Сусина Елизавета-1 место, уч. Брыкина Л.Н.
6	Международный конкурс-фестиваль «Сталинградский набат»	2 кл-1ч, 3 кл.-1ч.	Лимаренко Ростислав лауреат 1 степени, уч. Сорокина С.И Грушко Родион, Смыкова Елизавета, лауреат 1 степени, учитель Сухорукова ТВ
7	Международный конкурс «Инфознайка-2018».	Все учащиеся начальных классов.	победители муниципального уровня и участники Май Н-2 в -1 место, Рогожкин Егор, Лыкова Ольга - международный (всероссийский) диплом победителя. Терзиева А., Жукова М., Белов Н. муниципальный диплом победителя
8	Международный конкурс-фестиваль «9 мая Великая победа»	3 кл.-2уч	Лимаренко Ростислав, Аветисян Диана-лауреаты 1 степени в номинации «Художественное слово», учитель Сорокина С.И.
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Мой учитель».	4 кл-2 уч.	Андреева Анастасия-1 место, уч. Фонова Г.А.; Чурсина Инна-1 место, уч. Набойщикова Н.В
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2018»	4 кл-1ч	Андреева Анастасия- диплом за 1 место, уч. Фонова Г.А.
3	VIII Всероссийский конкурс театрального искусства «Царицынский театральный форум» номинация «Художественное слово»	2 кл-1ч	Ламах Арсений-2 место

4	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Дорогами добра..»	4кл-1ч	Андреева Анастасия- ДИПЛОМ за 1 место, уч.Фонова Г.А.
Региональный (областной) уровень			
1	«Региональная олимпиада» по открытой учебным предметам	1кл.-32ч. 2кл.-45ч. 3кл.-48 чел. 3кл.-15ч.	Победители и призёры
2	Региональный конкурс «Планета идей	4кл-3ч	Андреева Анастасия-диплом победителя, уч.Фонова Г.А.Авраменко Чурсина-диплом победителя уч.Набойщикова
3	Наше наследие – региональный тур	4кл-15ч	Лутохин Назар-победитель, уч.Фонова Г.А.
4	Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я».	4кл-1ч	Чурсина-диплом победителя уч.Набойщикова
5	Областной конкурс творческих работ, посвященный ВЛКСМ	4кл-1ч	Андреева Анастасия-диплом победителя, уч.Фонова Г.А
Муниципальный (городской) уровень			
1	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	4 кл-1ч.	Андреева Анастасия-участник, уч.Фонова Г.А.Авраменко Владислав -1м, учитель Набойщикова
2	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева в номинации «Из радуги красок рожденное слово»	1кл-1ч	Нальгиев Магомед-1 место, уч.Брыкина
3	Городской конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного году экологии в России.	4кл-2ч	Сергеева,Авраменко-1 место, уч.Набойщикова
4	Открытый городской конкурс «Православная книга».	4кл-1ч	Сергеева Ксения уч.Набойщикова
5	Открытый городской творческий конкурс «Победа любви»	2кл-2ч	Левкович В.-1м., Трембач Р.-2 м., учитель Иконникова
6	Городской фестиваль «Детство – это я и ты»	2кл-3ч	Рудкина Е-1м.Асютина С-2м. Ким А.-3м, учитель Иконникова
Районный уровень			
1	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь: «Мир вокруг нас»	4кл.-3ч	2 кл.-1ч Карякина Мария -2 место, уч.Фонова Г.А. Авраменко Владислав, Чурсина Инна- 3 место, уч.Набойщикова Н.В. Старицкий Егор-3 место, уч.Сухорукова.
2	Районный литературный конкурс по произведению Ю.Олеши «Три толстяка».	4кл-2ч	Матурин Руслан-3м,уч.Набойщикова Н.В. Воронкова Мария-участие, уч.Фонова Г.А.
3	Районный тур фестиваля «Дни русского языка» (конкурс ри-	3кл-1ч	Балова Ольга-победитель в номинации «За мастерство исполнения» уч.Сорокина

	сунков «Из радуги красок рожденное слово»)		
4	Районный конкурс «Мой учитель».	4кл-2ч	Андреева Анастасия-1 место, уч.Фонова Г.А. Чурсина Инна-1м,уч.Набойщикова Н.В.
5	Районный конкурс стихов и песен «О Кириллице» районного тура городского фестиваля «Дни русского языка»	4кл-2ч 2кл-1ч.	Андреева Анастасия 4 А-2 место, уч.Фонова Г.А. Цыганова Анастасия-1 место, уч.Сухорукова
6	Районный конкурс « В гостях у сказки» (художественное слово)	1кл-1ч 3кл-1ч	Викуловский Яков,уч.Брыкина Аветисян Диана,уч.Сорокина
7	Районный конкурс «В гостях у сказки» (театр)	1кл-11ч	1кл В-победители, уч.Брыкина
8	Районный конкурс. Конкурс поделок с использованием ветовозвращающей ткани. Номинация – Безопасность - дело семейное	3 кл-1ч 1кл.-1ч	1место-Краснокутский,уч.Ремизова 2место-Кумейко,уч.Бугримова
	Районный конкурс «Покормите птиц зимой» 3кл-2ч	2кл-3ч	Шевченко Агата, Шевченко Диана-3 место, уч.Ремизова О.М. Морозова Арина-1место Ламах Арсений-2 место Шпис Анастасия-3 место, уч.Шиповская

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах.

В 2017- 2018 учебном году в МОУ Гимназия №1 успешно реализовывались различные культурно-образовательные проекты по иностранным языкам.

В июне 2017 года директор гимназии Цыбанев Н.П. принял участие в работе конференции для руководителей школ, которая проходила в Перми. В рамках конференции директора школ посетили учебные заведения Перми, приняли участие во встрече с консулом Германии, а также обсудили дальнейшие перспективы преподавания немецкого языка и проведения международных проектов .

В 2017-2018 учебном году продолжилось успешное сотрудничество учителей немецкого языка Гимназии №1 и Центрального управления зарубежных школ ФРГ, в рамках которого более 60 учеников гимназии смогли принять участие международных экзаменах различного уровня и стать обладателями международных Дипломов и Сертификатов: 25 учеников 5-х классов выдержали экзамен «Sternchen», подтвердивший их уровень владения немецким языком А1. Для учеников 7-х классов в мае 2018 года проводилось Международное школьное тестирование (уровень А2). Ученики 9-10 классов прошли подготовку и весной 2018 года сдали экзамен « Deutsches Sprachdiplom I» (уровень А2 –В1) и 7 учеников 11 классов достигли уровня В2 –С1 , что позволило им успешно сдать экзамен « Deutsches Sprachdiplom II».



В 2017-2018 учебном году в МОУ Гимназия №1 работал координатор Центрального Управления зарубежных школ ФРГ Патрик Фоллмер, который внес большой вклад в развитие международных проектов.



В мае 2018 года в Волгограде проходил футбольный матч между молодежными сборными Германии и Волгограда. Ученики нашей гимназии стали гостями матча и приняли участие во встрече с немецкими футболистами.



В 2017 -2018 учебном году группа учеников 6-7 классов приняла участие в региональном проекте « Стань чемпионом с немецким!», который проводил в России Институт им. Гете. Под руководством учителей немецкого языка Волошиной С.В. и Токаревой Е.В. ребята посещали занятия кружка, принимали участие в различных мероприятиях на немецком языке, успешно прошли все этапы викторины. Вместе с учителями физкультуры Волынцевой Т.Ф. и Рафиковым В.Ф. ребята тренировались для участия в турнире по мини-футболу. В апреле состоялся финал конкурса, в котором наша команда заняла III место. Все участники проекта получили призы и благодарственные письма, подписанные тренером сборной Германии по футболу И.Леве.

В 2018 учебном году ученица 9Б класса Шестопалова Ирина стала участником международной премиальной программы, которую проводит Центральное бюро зарубежных школ ФРГ для учеников, имеющих большие достижения в изучении немецкого языка. Вместе с другими учениками Ирина посетила такие города как Бонн, Дюсельдорф, Гамбург и Берлин, принимала участие в различных, проектах , экскурсиях и мероприятиях.



В 2017- 2018 учебном году успешно продолжилось сотрудничество МОУ Гимназия №1 с различными международными организациями и образовательными центрами. Нашими партнерами стали: Служба академического обмена Германии, центр им. Гете, учебно-методические центры «Квалитет», «Ревод», «Центр иностранных языков» и Институт Конфуция.

III. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной и технической направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Техническая направленность: кружок «Умелые руки».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2017/2018 учебном году - 94 %, в 2018/2019 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназия № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2017-2018 учебном году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Ермаковой О.В., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А., Котельниковой Е.Г. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности
в 2017- 2018 учебном году**

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	67	7	5	1
Городские	201	31	3	6
Областные	33	1	2	1
Всероссийские	80	4	4	4
Международные	73	14	4	4
ИТОГО	454	57	18	16



В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах:

-международный уровень:

Международный конкурс «Детское время 20:17» 1 место-Театр-студия «Премьер-А», Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Гордость Отечества"-1 место Лукьяненко Елизавета, Пронина Алина, Жарковский Вадим , 2 место-Морозова Варвара(руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.), 1 место-Ушакова Екатерина (руководитель Есаева Л.В.), Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Священная держава" 1 место-Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.), 1 место-Борисова Екатерина, Белокурова Дарья (руководитель Есаева Л.В.), II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Золотые россыпи талантов"в номинациях «Эстрадный вокал на иностранном языке», «Эстрадный вокал на русском языке» 2 место - Коренькова Екатерина, 3 место- Жарковский Вадим, Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Хрустальное сердце мира" номинация «Эстрадный вокал 10-12 лет» 2 место- Жарковский Вадим , номинация «Песни на иностранном языке 10-12 лет» 3 место- Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.), Международный конкурс-фестиваль "Сталинградский набат"- 1 место- Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.), VII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» 1 место – Валеев Родион, Дмитриенко Яна (Мазурова Т.В., Величкина С.А.), Международный творческий фестиваль-конкурс "Арт-признание" 1 место- Лукьяненко Елизавета , 2 место-Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.), Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Панорама творчества» 3 место – Театр- студия «Премьер-А» и Диплом Гран-при (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В), Международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение Золотого Кольца» г. Суздаль 1 место- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В) и др.

- всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс – фестиваль «Волжские узоры» номинация «Эстрадный вокал»-2 место- Коренькова Екатерина (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова

О.В.), Всероссийский фестиваль - конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Отражение души» Гран-при- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В), Всероссийский открытый конкурс – фестиваль малых театральных форм и вокального искусства «Отражение в капле» номинация «Театр» 2 место- Театр-студия «Премьер-А», номинация «Художественное слово» 1 место- Театр-студия «Премьер-А», 1 место- Сергеева Ксения (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В), VII Всероссийский конкурс по вокалу и инструментальному исполнению "Соловушка" в номинациях «Эстрадный вокал на иностранном языке», «Эстрадный вокал на русском языке»- 3 место- Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.), Всероссийский конкурс театрального искусства «Царицынский театральный форум», номинация «Драматический спектакль» - 1 место- Театр-студия «Премьер-А», номинация «Драматический спектакль» 10-12 лет- 2 место- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В), Всероссийский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» г. Москва номинация «Театр» 3 место- Театр-студия «Премьер-А», номинация «Художественное слово»- 2 место- Сергеева Ксения , 3 место- Чуклаева Анастасия (руководители Коробенко М.Ю.) и др.

- областной уровень:

XIII Областной конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов «Наш Тургенев»- Финалисты конкурса.- театральная студия «Зеркало» (руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В. Юханаева Т.Р.), Областной творческий конкурс «Семья и Я», номинация «Вокал. Эстрадная песня» 2 место- ансамбль «Жемчужинки» (руководитель Ламзина В.А., концертмейстер Ермакова О.В.), I региональный конкурс театральных коллективов «Вдохновение» в рамках ежегодного проекта «Педагогическая академия» «Золотая указка» 3 место- театральная студия «Зеркало»(руководители Есаева Л.В. Ермакова О.В. Юханаева Т.Р.) , II Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» 2 место – Валеев Родион, Дмитриенко Яна (руководители Мазурова Т.В. Величкина С.А.) и другие.



В 2017-2018 учебном году осуществлялась работа по организации и проведению олимпиад различного уровня.

Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1 во всероссийской олимпиаде в 2017 – 2018 учебном году

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1866	367
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	264	64
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	59	10



Никитин Максим, учащийся 11 класса, стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в г.Волгограде.

В текущем учебном году учащиеся Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.

27 сентября 2018 года ученики и педагоги МОУ Гимназия № 1 приняли участие в международном проекте, они организовали и провели мероприятие День межкультурного диалога. Эта уникальная общеевропейская акция призвана продемонстрировать мир, доброту и солидарность народов мира с целью развития толерантности и взаимопонимания между народами. Самым ярким моментом события стало выступление юных вокалистов гимназии : Жарковского Вадима, Кореньковой Екатерины, Воронова Владислава, Аврамовой Елизаветы, Гусевой Аланы, Лукониной Марии, Прониной Алины и Лукьяненко Елизаветы. Их вокальные композиции прозвучали на разных языках мира. Взволновала сердца слушателей инструментальная композиция на саксофоне Грипасова Даниила. Ребята приняли участие в акции «Воздушный шар дружбы».



В 2011г. сотрудники художественно-эстетического центра стали инициаторами фестиваля-конкурса «Дни немецкой культуры». Положение фестиваля-конкурса разработали Гороховская И.Ф. и Шевченко З.Ю. В творческую группу по реализации проекта вошли педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В, Шевченко З.Ю., Свиридова Г.А. С 2012 года фестиваль-конкурс получил статус городского. С 2 по 6 апреля 2018 года в МОУ Гимназии №1 был проведен седьмой городской фестиваль «Дни немецкой культуры». Фестиваль проходил по десяти номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;

- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Мультимедийная презентация;
- Конкурс методических разработок.



В фестивале приняли участие 586 учащихся 1-11 классов из 44 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 10 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

6 апреля 2018 года на гала-концерте в МОУ Гимназии № 1 присутствовали почетные гости и члены жюри, а также - преподаватели Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.



Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями интерцентра и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.

Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: концертной программы XIV Волгоградского областного образовательного Форума «Образование 2018», Фестиваля межкультурного диалога в сотрудничестве Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура», участие в закрытии Всероссийского фестиваля - конкурса детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «Отражение души», участие в Церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса театрального искусства «Царицынский театральный форум» и других.

В 2017-2018 учебном году учащимися первого года обучения Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., была осуществлена постановка двух миниатюр – «Петя-первоклассник» и «Диванная история». С учащимися группы 3-4 классов был поставлен спектакль «Алиса в Расчудесии» по мотивам повести Л. Кэролла. Также в этом спектакле были задействованы родители учащихся. Постановка стала лауреатом Всероссийского открытого конкурса – фестиваля малых театральных форм «Отражение в капле» (февраль 2018 г.), Всероссийского конкурса театрального искусства «Царицынский театральный форум» (март 2018 г.), Всероссийского театрального конкурса-фестиваля «Белая ворона» г. Москва (апрель 2018 г.). С учащимися 6-7 классов была осуществлена постановка драматического спектакля «Все мыши любят сыр», ставшего двукратным обладателем Гран-при и лауреатом различных международных и Всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Многие ребята из театральных коллективов на протяжении всего учебного года были ведущими гимназических мероприятий. В 2017-2018 учебном году коллектив Театра-студии «Премьер-А» совместно с родителями учащихся изготовил декорации, сшил костюмы и записал фонограммы для спектаклей «Алиса в Расчудесии» и «Все мыши любят сыр».



Театральной студией «Зеркало», руководители Есаева Л.В., Ермакова О.В., Юханаева Т.Р. были созданы новые постановки: миниатюры «Рождественская притча», «Вересковый мёд» (по мотивам произведения Роберта Льюиса Стивенсона), «Басня», драматическая

постановка «Две женщины» (по пьесе Тургенева «Месяц в деревне»), театрализованные представления «Новогодний переполох», «Зеркальный свет», «Как на масляну неделю...» Был поставлен музыкальный спектакль «Обыкновенное чудо» (композиция по пьесе Евгения Шварца), для которого были созданы оригинальные костюмы.



В период с 17 по 28 апреля 2018г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся » в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по семи номинациям:

1. Музыкальное искусство. Вокал.
2. Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах.
3. Танцевальное искусство.
4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Изобразительное искусство.
6. Театральное искусство.
7. Оригинальный жанр.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы –302 ученика;
- 5-7 классы –206 учеников;
- 8-11 классы – 93 ученика.

На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям. Победители были награждены дипломами.





Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2017-2018 учебном году:

- гимназический уровень – 47,
- районный уровень – 5,
- городской уровень – 7,
- региональный уровень -2,
- всероссийский уровень - 3,
- международный уровень - 8.

Среди них Первый и Последний звонок, День Гимназии «Моя Гимназия - мой Дом, моя Семья», Посвящение в гимназисты, Литературно-музыкальные гостиные, Посвящение в старшеклассники, концертные программы « Учителями славится Россия», « День Весны и Красоты», «Солнце светит над Россией», «Дня дорожке нет»(посвященного Дню Победы), театрализованные праздники «Алиса в Расчудесии» для 1,2,3,4 классов, «Новогодние чудеса для 5,6,7 классов, Новогоднее шоу «Фабрика звезд», Масленица (театрализованные представления «Скоморошина», «Как на Масляну неделю»), концертные программы на Церемониях вручения немецкого языкового диплома, Парад - концерты творческих коллективов, Праздник вручения аттестатов в 9 классах, Выпускной бал и многие другие.



Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, театра моды, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традици-

онные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Зимы волшебные узоры», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.



В сентябре 2017 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» прошел апробацию городской фестиваль-конкурс «Детство - это я и ты!». Разработка и внедрение программы фестиваля осуществлялась коллективом педагогов: Гороховской И.Ф., Мазуровой Т.В., Есаевой Л.В., Коробенко М.Ю., Мотыгиным В.А., Юханаевой Т.Р., Ермаковой О.В., Котельниковой Е.Г., Жидовым А.В. В 2018 году состоялся II городской фестиваль-конкурс «Детство - это я и ты!». Фестиваль проходил по 4 конкурсным номинациям среди учащихся и педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда. В городском фестивале - конкурсе приняли участие 292 учащихся 1-11 классов и педагогов из 22 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Фестиваль завершился гала-концертом и церемонией награждением победителей и призеров.



Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня. Так педагоги ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 совместно с Ресурсным центром научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми ВГАПО организовали и провели региональный семинар-практикум «Культурно-образовательные традиции гимназии как ресурс духовно-нравственного развития учащихся»

15 ноября 2018 г. на базе МОУ Гимназия № 1. В рамках семинара состоялись выступления по теме (Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР «Создание событийного пространства, формирующего духовно-нравственные качества личности гимназиста») и были проведены:

- Литературно-музыкальный салон «Под сенью дружных муз» для учащихся 9,10,11 классов. Есаева Л.В., Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.

- Выставка фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей гимназии- души творенья..». Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Котельникова Е.Г., а также кл.руководители 1-11кл.

- «Посвящение в старшеклассники». Праздник для 10- 11 классов. Гороховская И.Ф., Есаева Л.В., Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Дьякова В.В., Ермакова О.В., Савушкина С.А., Петрухина М.А., Сауткина Н.А., Борисова Е.К., Величкина С.А., Бесхмельницына Е.П., Долгова Т.В., Макаренко О.В.

22 февраля 2018г. сотрудниками ХЭЦ на базе МОУ Гимназия № 1 совместно с ВГСПУ был проведен III Региональный научно-практический круглый стол «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика».

Темы выступлений сотрудников ХЭЦ:

1. «Разработка и реализация творческого проекта как средство социализации учащихся» Гороховская И. Ф., заместитель директора по УВР;

2. «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности» Юханаева Т. Р.;

4. «Театральная педагогика как наиболее гармоничное средство социальной адаптации ребенка» Коробенко М. Ю., Жидов А. В., педагоги дополнительного образования;

5. «Использование технологий перевоплощения «Театр представления» и «Театр переживания» в работе над ролью в школьном спектакле» Есаева Л. В., педагог дополнительного образования;

6. «Творческий проект на уроках технологии как фактор успешной социализации личности учащихся» Мотыгин В. А., Мазурова Т. В., Величкина С. А.;

7. «Работа над музыкальным материалом для театральных постановок в общеобразовательном учреждении» Ермакова О. В., концертмейстер, педагог дополнительного образования;

8. «Занятия изобразительным искусством как средство духовного развития и воспитания подростков» Свиридова Г. А., учитель изобразительного искусства ;

9.«Социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий музыкой» Ламзина В. А., учитель музыки МОУ Гимназия № 1 МОУ «Лицей № 8 (Центр дистанционного образования детей – инвалидов).



IV. Кадровый потенциал и организационная структура научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии

В 2017-2018 году гимназия осуществляла учебный процесс на основе программы развития гимназии, *основной целью которой является* оптимизация условий развития единого

образовательного пространства гимназии для обеспечения нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и общества в целом.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- Реализация модели единого образовательного пространства гимназии.
- Совершенствование условий для повышения качества образования, соответствующего ФГОС второго поколения, на основе применения инновационных образовательных технологий.
- Обеспечение высокого рейтинга профессиональной деятельности гимназии в системе образования города и области по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы.
- Совершенствование системы исследовательской деятельности обучающихся.
- Реализация принципов непрерывности и преемственности развивающего образования от начальной подготовки до окончания гимназии.
- Совершенствование ученического самоуправления, обеспечение активного проживания гимназической жизни, развитие социально значимых качеств личности обучающихся.
- Оптимизация использования информационных технологий, позволяющих наилучшим образом задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов.
- Расширение информационной поддержки инновационной деятельности через гимназические СМИ (газета, сайт).
- Дальнейшее объединение ресурсов гимназии, общественных организаций и сообщества для эффективного решения образовательных проблем гимназии.
- Расширение социального партнёрства как условия повышения качества образования;
- Сохранение и укрепление статуса «Школа немецкого-языкового диплома первой и второй ступеней».

Для реализации программы развития были использованы следующие ресурсы:

- **Организационно — управленческий ресурс**
- **Учебно-методические и материально-технические ресурсы** (оснащённость учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ)
- **Информационные ресурсы**

Имеющиеся в гимназии информационно-аналитическая служба выстраивает свою деятельность в условиях автоматизированной информационно-аналитической программы «Аверс», разработан сайт гимназии в сети Интернет:

- <https://sgo.volganet.ru/> с электронными дневниками;
- <http://gymnasium1.oshkole.ru> официальный сайт.

Проводит мониторинг качества образования, решает вопросы информационной безопасности обучающихся, систематизирует и анализирует качество и анализирует качество используемых в гимназии новых образовательных технологий в управлении, обучении, воспитании, социализации, психологическом сопровождении.

Финансовый ресурс

Для развития гимназии недостаточно бюджетного финансирования. Определяя разницу между реальными затратами для полноценной деятельности гимназии в целях реализации инновационных программ и бюджетным финансированием, нами осознана задача поиска дополнительных источников финансирования.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги, целевое финансирование по грантам и проектам, родительский фонд поддержки и развития гимназии, безвозмездная помощь в виде имущества).

Проектно-управленческая и практическая часть программы реализуется через подпрограммы, которые обеспечивают решение всех поставленных задач, затрагивают все направления деятельности гимназии её учебно-воспитательного процесса.

Перечень подпрограмм перспективного развития:

1. Подпрограмма «Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг».
2. Подпрограмма «Одарённые дети» (Развитие системы поддержки талантливых детей).
3. Подпрограмма «Педагогическое партнёрство» (Совершенствование учительского корпуса).
4. Подпрограмма «Здоровье» (Сохранение и укрепление здоровья обучающихся).
5. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» (Создание комплексной системы оценки и управления качеством образования).
6. Подпрограмма «Развитие материально-технической базы гимназии» (Соответствие новым санитарным правилам и нормам).
7. Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы гимназии».

Подпрограмма «Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг»

Цель: Переход на новые образовательные стандарты, обеспечивающие высокое качество образования.

Результаты выполнения:

1. Совершенствование системы государственно-общественного управления

- Эффективное управление гимназией основывается на оптимальной структуре управления, которая в гимназии состоит из следующих уровней:
- *первый уровень (стратегический)* - Совет гимназии, педагогический совет, административный совет, родительский комитет, директор гимназии;
- *второй уровень (тактический)* — научно-методический совет, информационно-аналитическая служба, заместители директора;
- *третий уровень (организационный)* - методические объединения учителей по предметом, координационный совет, Совет дела, Совет старшеклассников, библиотека, научное общество учащихся;
- *четвертый уровень (исполнительский)* - общественные организации, учащиеся, педагоги, родители.

Данная структура способствует

- Совершенствованию системы внутришкольного контроля позволяющего реализовывать программу развития чётко намеченной цели, своевременно и оперативно решать поставленные задачи соблюдать сроки и их реализацию, а также оперативно проводить корректировку программы, если в этом есть необходимость;
- Проведению мониторинга обучающихся и родителей на предмет выявления их удовлетворенности деятельностью гимназией, что дает материал для самоанализа коллектива;
- Проводить заседания разных уровней советов, где принимаются коллегиальные решения (по реализации ФГОС общего образования, реализации инновационных проектов, развитие материально-технической и учебно-методической базы гимназии, заключений договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и профессиональным сообществом.)
- Совершенствование электронной версии газеты «МЫ» в которой учащиеся отражают жизнь гимназии, поднимают актуальные проблемы, представляют своё творчество и достижения в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Образовательная среда гимназии:

Реализуются следующие программы:

- образовательные программы ФГОС второго поколения с 1-11 классы;
- программа внеурочной деятельности в рамках пилотного проекта по реализации ФГОС СОО ;
- программы дополнительного образования по духовно-нравственному развитию учащихся;
 - программы инклюзивного образования по реализации проекта «Доступная среда»

Организация учебно-воспитательного процесса:

- Создана системы оценки качества обучения (СОК).
- Проведены совместные семинары и круглые столы с ВГАПО по теме «Введение ФГОС СОО»;

- Прошли обучение педагоги гимназии по реализации образовательной программы ФГОС второго поколения ООО и СОО;
- Регулярно проводятся предметные методические недели, заседания научно — методического совета, где представлены методические материалы по развитию у учащихся УУД, а также результаты инновационной деятельности гимназии;
- Реализуются учебные программы углублённого уровня 10-11 классов (по русскому языку, литературе, математики, информатики, физики, биологии, химии, английскому языку, немецкому языку, истории) на основе заявления родителей;
- На ряду с имеющимися элективными курсами , введены новые элективные курсы авторских и рекомендованных Минобрнаукой РФ программам соответствующих новому стандарту образования:
 - «Культура России с древних времён до начала XXI века»
 - «Решение задач повышенной сложности по информатике»
 - «Решение задач по информатике»
- Продолжает работу Ресурсный центр по реализации программ углубленного уровня 10-11 классов (по утвержденному плану гимназии и на основе договоров с ОО Центрального района Волгограда) с целью объединения ресурсов района для образовательной деятельности. Ежегодно в РЦ Гимназии занимаются от 70 до 100 старшеклассников Центрального района в 2017-2018 уч.год — 98 человек (СШ №6, 7, 10, 44, 84, 83)
- Вовлечены учащиеся (100%) в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий с 1-11 классы во внеурочной деятельности, а с 2017-2018 учебного года в урочной деятельности индивидуальные проекты готовят все учащиеся 10-11 классов.

II. Подпрограмма «Одарённые дети»

Цель: Развитие системы поддержки талантливых детей

Результаты деятельности:

Созданы условий для выявления и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями:

- Разработана система диагностики одаренных детей, где используются различные формы и методы для выявления способностей одаренных детей и раскрытие их природного потенциала, такие как:

- анкетирование,
- творческие марафоны,
- прослушивание на предмет творческих талантов
- проводятся конкурсы выставок
- концертов,
- выступлений;

- Имеется широкая сеть дополнительного образования и внеурочной деятельности по предметам —это сеть кружков, студий, клубов по интересу (Театральные студии «Зеркало», «Премьер-А», Школа танца», вокальные коллективы, хор, «Театр моды», спортивные секции, кружки технического творчества, предметные кружки, предметные олимпиады)

Ежегодно учащиеся гимназии являются победителями и призёрами предметных олимпиад, конкурсов, соревнований разного уровня.

Подпрограмма «Педагогическое партнёрство» (Совершенствование учительского корпуса)

Цель: Обновить методические, психологические и экономические механизмы мотивации профессионального роста педагогов

1. Социально -экономическая поддержка педагогов (оказание социально-экономической поддержки, стимулирование труда, расширение социокультурных возможностей

педагогов гимназии);

- Изучение потребностей и запросов каждого сотрудника гимназии;
- На основании изученных потребностей разработано Положения о моральном и материальном стимулировании успешной деятельности педагогов;
- Разработаны коллегиально и утверждены на педагогическом совете критерии и для выплаты стимулирующей части оплаты труда;
- С целью привлечение дополнительных ресурсов гимназия предоставляет возможность педагогическим работникам гимназии, участвовать в различных в грантовых проектах, в оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Ежегодно с целью сохранения и укрепления здоровья педагогов гимназия заключает договор для медицинского осмотра работников гимназии;
- Обеспечение профессиональной литературой и информацией.

2. Информационная поддержка педагогов (создание единого информационного пространства гимназии)

- Установлены персональные компьютеры в каждый учебный кабинет. Добились того что бы все учителя и обучающиеся имеют регистрационные данные для доступа к системе электронного обучения и личному электронному почтовому ящику на сервере;
- Завершили обучение персонала по использованию возможностей Интернета на уроках;
- Продолжаем обучение учителей работе с интерактивной доской в мультимедийных кабинетах;
- Педагогические работники гимназии имеют свободный доступ, ко всем источникам информации в гимназии, не затрагивающей права ребенка и сотрудника;
- Использование автоматизированной информационной программы Сетевой город «Электронный дневник»
- Созданы портфолио на каждого учителя, отражающих его успехи, результаты, планы, программы, которые являются основой для стимулирующих надбавок;.
- Библиотечной службой осуществляется подбор статей и материалов из периодической печати по заявке учителя;
- Ведётся работа по оснащение гимназической библиотеки всеми учебно-методическими комплектами (100% оснащение бесплатными учебниками), а также периодическими изданиями по запросам учителей;
- Осуществляется знакомство с новыми поступлениями в библиотеку на совещаниях учителей, выставочных стендах библиотеки;
- Четкая организация информационных потоков с целью регулируемого взаимного информационного обеспечения
- Проводится мониторинг учебно-воспитательного процесса и результатов работы каждого учителя, обучающегося, гимназии в целом. (по плану работы гимназии)

3. Непрерывное образование педагогов *(профессиональный рост педагогов поддерживается и развивается с помощью системы постоянного обучения и повышения квалификации)*

- Методическая работа с педагогическими кадрами:
педагогический коллектив гимназии работает над единой методической темой «Введение ФГОС НОО, ООО, СОО», в соответствии с данной темой выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в гимназии работает 11 предметных методических объединений (ПМО), их возглавили лучшие

Предметные методические объединения

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2	История, обществознание, география	Потапова Т.Н., учитель географии, высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Савушкина С.А. учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А., учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Борисова Е.К., учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6	Немецкий язык	Соколова С.В., учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р., учитель музыки, высшей квалификационной категории
9	Физическая культура и ОБЖ	Парсанов Н.С., преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры высшей категории
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В., учитель технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Долгова Т.В., классный руководитель 11 класса, учитель информатики высшей кв. категории

Работа ПМО осуществляется по единой методической теме (внедрение новых технологий обучения, оптимизация методов обучения);

- Педагоги гимназии транслируют свой опыта через участие на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, проектах, педагогических советах, творческих мастерских, подготовка материалов к публикациям

1. Курсы повышения квалификации	85 человек
3. Семинары (разного уровня)	81 человек
4. Конференции	79 человек
5. Предметные методические объединения	89 человек

- Работа НМС проводится ежегодно по утверждённым планам. Работа НМС предполагает организацию встреч педагогов с представителями педагогической науки.

Организацию индивидуальной работы с учителем, Усиление методической поддержки учителям в инновационной деятельности. Включение учителя в инновационную работу гимназии.

- Подготовка и переподготовка кадров на курсах повышения квалификации и стажировках:
2017-2018 учебный год- 98,6% от общего количества педагогов.
- Аттестация руководящих и педагогических кадров гимназии:
2017-2018 уч.г. – высшую квалификационную категорию имеют 61 человек; первую квалификационную категорию имеют 12 человек.

На 2018-2019 учебный год гимназия имеет следующий кадровый ресурс

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	89 человек	100,00%
Образовательный ценз		
-высшее профессиональное образование	89 человек	100%
Квалификационная категория		
-высшая квалификационная категория	61 человек	68.5%
-первая квалификационная категория	12 человек	13.4%
Почётные звания		
1. «Заслуженный учитель РФ»	4 человека	
2. «Почётный работник общего образования РФ»	9 человек	
3. «Отличник народного просвещения РФ»	3 человека	
4. «Отличник физической культуры и спорта»	1 человек	
5. Учителя награжденные Почётными грамотами министерства образования и науки РФ.	24 человека	
6. Учёная степень	5 человек	
7. Обладатели премии Президента РФ	17 человек	
8. Обладатели премии губернатора Волгоградской области	8 человек	
9. Обладатели премии Мэра г. Волгограда	4 человека	

Данные свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива гимназии. Творческая активность, профессиональный рост, квалификация педагогических работников из года в год повышается, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, курсовой подготовки, процедуре аттестации. Это является подтверждением готовности педагогического коллектива гимназии в решении задач по введению ФГОС НОО, ООО, СОО.

Наши социальные партнёры

Цель социального партнёрства:

1. Консолидация и интеграция ресурсов участников образовательной среды для повышения качества образования гимназистов

Государственные структуры	Комитет по образованию и науки Волгоградской области Департамент по образованию администрации Волгограда Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.	Эффективное управление гимназией. Укрепление социального партнёрства между государственной властью, местным самоуправлением, ведомствами, органами управления образованием.
Родители учащихся	Члены семьи учащихся 1-11 классов	Поддержка и опора в совместном управлении и развитии гимназии. Выбор индивидуального образовательного маршрута развития ребенка.
Профессиональные педагогические сообщества	Опорные школы Районные предметные методические объединения Временные творческие коллективы	Личный вклад педагогов в повышение качества образования и трансляция собственного опыта. Привлечение зарубежных

	Сетевое педагогическое интернет - сообщество Центральное управление зарубежных школ ФРГ. <i>(Договор)</i>	партнёров в работе с учащимися
Учреждения дополнительного образования	Детские музыкальные школы №13, 14 Детская школа искусств №4 Детско-юношеский центр г.Волгограда, Центр «Качинец».	Проведение совместных концертов, конкурсов, фестивалей, социальных акций.
Учреждения культуры	Центральный концертный зал Театры Художественные и картинные галереи Музеи Волгограда Областная детская библиотека Областная библиотека им. М. Горького Детская городская библиотека им. А.С.Пушкина.	Приобщение гимназистов к культурному наследию страны, к развитию познавательной и исследовательской деятельности учащихся.
Учреждения спорта	Детско-юношеские спортивные школы Баскетбольный клуб «Красный октябрь» Волгоградская региональная Федерация ТАЕКВОН-ДО ИТФ и Спорт-ТЭК .	Совместная работа по развитию физкультуры и спорта среди молодёжи.
Учреждения здравоохранения	ГУЗ детская поликлиника №15 <i>(Договор)</i> Центр «Здоровье» Центр «СПИД» Наркологический кабинет Центрального района Волгоградская областная клиническая больница №1.	Профилактика, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Общественные организации, фонды, общества	Совет ветеранов Центр «Семья» Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка» Волгоградское региональное отделение «Российский детский фонд» Волгоградское региональное отделение Всероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества.	Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.
Правоохранительные органы	Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) Комиссия по делам	Профилактика правонарушений среди молодёжи.

	несовершеннолетних (КДН) Управление Федеральной службы наркоконтроля.	
Учреждения высшей школы	ГАУ ДПО «ВГАПО» <i>(Договор)</i> Волгоградский государственный социально педагогический университет (ВГСПУ) <i>(Договор)</i> Волгоградский государственный университет (ВолГУ) <i>(Договор)</i> <i>отдельные кафедры)</i> Волгоградская государственная академия физической культуры (ВГАФК) <i>(Договор)</i> Институт художественного образования (ВГСПУ) Волгоградский государственный институт искусств и культуры (ВГИИК) Волгоградская консерватория им. П.А.Серебрякова МОУ Центр развития образования г.Волгограда.	Возможности повышения профессионального мастерства педагогических работников; Способ повышения качества образования будущих специалистов.

3. Работа инновационных площадок, которые определяют точки роста учебно-воспитательного процесса гимназии

Название	Дата открытия	Приказ	Результат
Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью егиональных инновационных площадок Волгоградской области от 28.04.2015г. Протокол №2	Приказ комитета образования и науки Волгоградско й области от 28.05.2015 №751	Ежегодный отчёт по промежуточным результатам представляется на НМС. Ежегодно проводятся региональные и международные семинары по реализации инновационной программы
Пилотное образовательное учреждение по введению ФГОС СОО	Решение Координационного совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г. Протокол №2	Комитета образования и науки Волгоградской области Протокол №2	В 2017-2018 уч.год внедрена и реализуется ООП ФГОС СОО (10-11)
Участие в Международных проектах	«Немецкий языковой Диплом»		Реализуется программа «Немецкий языковой Диплом» 5-11 классы
Региональная стажировочная площадка	Базовая организация стажировочной площадки Волгоградской области по теме: «Модернизация содержания и технологий реализации ФГОС ООО на основе сетевых образователь	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №227 от	Проведены региональные семинары

	ных практик». Номинация «Модернизация содержания и технологий по формированию метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «иностранный язык»	17.03.2017 года	
Региональный проект	Реализация программы внеурочной деятельности «Стань чемпионом с немецким!» «Немецкий и футбол»	Гёте-институт региональный проект «Стань чемпионом с немецким»	Программа выполнена. Учащиеся гимназии стали призёрами
Региональный	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 30.05.17 №И-10/7296	Попова Е.Н., директор Центра аттестации
Региональный	Федеральная целевая программа развития образования. Региональный консалтинговый центр. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 20.10.2017 № И-10/13274	Школа – партнёр Родинская СОШ Еланского района Волгоградской обл. МКОУ «Прудентовская средняя школа» Паласовского муниципального района Волгоградской обл. Проведены региональные семинары, мастер - классы, вебинары по плану центра.
Региональный	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка, математики, истории, обществознания, права	Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 30.05.2017 №И-10/7296	2018 год учителя истории и обществознания -5 чел.

- Созданы условия для собственно исследовательской деятельности педагогов гимназии.

4.Подпрограмма «Здоровье»

Цель: *Создание условий для сохранения и укрепление здоровья обучающихся*

Результаты выполнения

I. Совершенствование здоровьесберегающей среды в гимназии

- Создана оптимизация режима образовательного процесса (расписание уроков и занятий дополнительного образования, которое соответствует САНПИНУ)
- Соблюдаются Положения о домашнем задании, выполняются упражнения гимнастики мозга, проводятся динамические паузы на уроках (выполнение данных положений находится под контролем администрации и медицинских работников)
- Организовано горячее питание гимназистов и соблюдается питьевой режим;
- Укрепление материальной базы для занятий физкультурой и спортом (отремонтированы спортивные залы, поставлены пластиковые окна)
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- Ведётся пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) через тематические классные часы, акции;
- Регулярно, ежегодно проводятся дни здоровья.

II. Обеспечение безопасности в гимназии:

Регулярно проводится:

- тренировки по эвакуации обучающихся из гимназии при ЧС;
- Занятия по ПДД;
- Викторины, конкурсы по ПДД;
 - Соревнования «Школа безопасности»;
 - Игра «Красный, желтый, зелёный»;
 - Соревнования по пожарно-прикладному спорту
 - Конкурс плакатов и рисунков
 - Экскурсии в музей при пожарной части Волгограда
 - Встречи обучающихся с работниками ГИБДД, МЧС
 - Оформление информационных стендов «Действие при пожаре», «Личная безопасность гимназиста», «Нет террору» и др.
 - Месячник безопасности
 - Месячник «Внимание, дети!»
 - Обслуживание установленной кнопки тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, контрольно-пропускного режима

Вышеперечисленные формы организации занятий, помогают учащимся выбрать правильную модель поведения в экстремальных ситуациях.

III. Медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся и педагогов обслуживание учащихся гимназии:

- Осуществляется сотрудничество в рамках договора с детской поликлиникой №15;
- Регулярно проводить профилактический осмотр, учащихся, профилактические прививки;
- Осуществляется санитарно-просветительскую работа среди учащихся и их родителей;
- Проводится контроль за выполнением СанПиНа 2.4.2.2821-10;
- Педагогом – психологом осуществляется психологическая поддержка учащимся при освоении образовательных программ всех уровней;

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»

Цель: Создание комплексной системы оценки и управления качеством образования

Результаты выполнения

Направления мониторинга по повышению объективности оценки качества гимназического образования

1. **Мониторинг функционирования и развития системы образования гимназии;**
 - Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий;
 - Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования
 - Экспертиза качества образовательных условий, процесса и образовательных результатов в контексте лицензирования и аккредитации ОУ;
 - Экспертиза авторских образовательных программ (создан экспертный совет)
 - Мониторинг КПОМО (комплексные проекты модернизации образования)
2. **Мониторинг учебных достижений обучающихся:**
 - Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (Результаты мониторинга свидетельствуют о 100% успеваемости и 78% качества.
 - Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (100% успеваемость и 70% качество знаний)
 - Участие в международных исследованиях оценки качества образования (TIMSS, PISA PIRLS и др.);
 - Мониторинг учебных достижений учащихся начальной, основной и средней школы (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
 - Рейтинговые соревнования обучающихся различной направленности (олимпиады, конкурсы и т.д.).
3. **Мониторинг внеучебных достижений обучающихся:**
 - Диагностика качества образования с позиции гуманитарного подхода ;
 - Мониторинг внеучебных достижений учащихся по завершению начальной, основной и средней школы (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля) ;
4. **Мониторинг достижений педагогического состава**
 - Экспертиза конкурсных процедур ПНП «Образование» на различных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);
 - Экспертиза профессиональных компетентностей педагогических кадров в контексте стимулирования деятельности педагогов

5. Подпрограмма «Развитие материально-технической и информационной базы гимназии»

Цель: Соответствие новым образовательным стандартам, санитарным правилам и нормам

Результаты выполнения

1. **Ресурсное обеспечение и информационная система образования гимназии:**
 - Организовано наружное видеонаблюдение с подключением к компьютеру, пропускная система в гимназии;
 - Замена имеющихся компьютеров на технику нового поколения в учебных кабинетах ;
 - Поэтапное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;
 - Организовано информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
 - Компьютерная поддержка расписания.
 - Создана информационная базы данных на обучающихся и педагогов.;
 - Работают динамические разделы гимназического сайта.
 - Регулярно осуществляется пополнение школьного сайта образовательными материалами для педагогов и обучающихся.
 - Используется тестовой Web-системы на уроках.

6. Подпрограмма. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования гимназии

Цель: Совершенствование условий для социализации личности на основе применения современных педагогических технологий

Результаты выполнения

1.Реализация программы патриотического воспитания осуществляется через:

- Участие в комплексных программах разного уровня по нравственно-патриотическому воспитанию
- Проведение и участие в смотрах, конкурсов, акциях (по плану гимназии);
- Формирование гражданско-патриотической позиции через систему традиционных коллективных дел (по плану гимназии);
- Пополнение экспозиций музея гимназии «Не рвутся связи поколений» краеведческими материалами;
- Расширение сотрудничества с общественной организацией «Совет ветеранов Центрального района;
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся.;

2.Реализация программы дополнительного образования:

- Реализация всех направлений внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения. (В соответствии с программой внеурочной деятельности гимназии);
- Расширение кружков, секций, студий с учетом возможности гимназии;
- Мониторинг динамики занятости учащихся во внеурочное время.;
- Реализация программы «Платные образовательные услуги

3.Сотрудничество с родителями;

- Изучение семей;
- Информирование родителей через электронные ресурсы;
- Просвещение родителей и Консультирование родителей;
- Обучение родителей (по программе всеобуча);
- Совместная творческая деятельность педагогов, родителей, учащихся.

Коллектив гимназии в 2017-2018 учебном году вошёл в топ-500 и топ-200 Лучших школ России.

Группы здоровья за 2017-2018 учебный год

Класс	Всего учащихся	Из них					Обучаются на дому
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	дети-инвалиды	
1,2,3,4	200	56	406	30	5	3	-
5,6,7,8,9	536	37	413	72	9	5	1
10,11	180	12	124	37	5	2	-

Физкультурные группы

Всего учащихся 1216, их них:

1. Основная- 1074 человека;
2. Подготовительная-122 человек;
3. Специальная-6 человек;
4. Освобождены-14 человека.



V. Воспитательная работа

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что научно-методический комплекс поставленные задачи выполнил. Творческая активность, профессиональный рост, квалификация педагогических работников из года в год повышается, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, курсовой подготовки, процедуре аттестации. Это является подтверждением готовности педагогического

коллектива гимназии в решении задач по введению ФГОС НОО и ООО. В течение года эффективно осуществлялась медико-психолого-педагогическая поддержка обучающихся в полном объеме.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.



В решении поставленных задач - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданское, духовно нравственное воспитание;
- профилактика экстремизма (этическое, толерантное воспитание);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-профилактическая работа;
- профориентационная работа;
- профилактика суицидального поведения.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль гимназии отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Традиционно в гимназии проводятся месячники героико-патриотического воспитания, в рамках месячников были отмечены такие даты как День воинской славы России, День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти воинов-интернационалистов в России, День защитников Отечества. В ходе месячников в гимна-



зии проводились уроки Мужества, экскурсии в музеи города, выставки рисунков и стенных газет, конкурсы инсценированной песни, строя и песни, концерты для ветеранов, встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами.

Педагогическим коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Общение с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда помогает сделать изучение истории родины конкретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы нашей страны выстоял и победил.

Важнейшее средство воспитания патриотизма школьника – краеведческая деятельность. Педагоги ставят своей целью научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину, показать связь и значение истории края в истории страны, подвести учащихся к важности и необходимости ее изучения, способствовать развитию интереса, формировать навыки исследования.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими.



Цель – воспитание цивилизованной личности, которая ориентирована на развитие у обучающихся коммуникативного, творческого и художественного, интеллектуального, ценностного потенциала. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально-значимые акции: «Голубь мира», «Звон памяти мира

и радости», «Знамя Победы», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Новогодняя сказка», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и



их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери»,

«Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Новогодний серпантин», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «Мисс и Мистер гимназия», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.

Традиции гимназии благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции учащихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную гимназию, класс.

Уголок боевой славы в нашей гимназии выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению гимназических традиций. Особенность работы Уголка заключается в том, что он выступает одним из средств организации как воспитательного, так и образовательного процесса.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участники отряда «Память» подготовили и провели ряд экскурсий.

Так, в преддверии даты начала контрнаступления под Сталинградом была организована и проведена экскурсия, посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом («Память живёт в наших сердцах...»). Ко дню окончания Сталинградской битвы



проведена экскурсия для 1, 2-х классов. («Памяти павших будьте достойны...») Экскурсия «Память бессмертна» для 3- 5х классов была проведена в честь 9 мая – Дня Победы.

Главная особенность всех проводимых экскурсий состоит в том, что и слушатели, и экскурсоводы были обучающиеся, что говорит об актуальности создания школьных уголков боевой славы, т. к. это позволяет раскрыть творческий потенциал детей, активизировать их гражданскую позицию. Вырос уровень заинтересованности членов музейного актива в увеличении количества его членов и качестве пропагандистко - просветительской работы.

В течение всего года велась исследовательская и поисковая работа.

Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках составила 98%, что способствует не только нравственному

воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.



Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог

Фролова Л.В., инспектор по охране прав детства, Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Петрухина М.А., педагог-организатор Бесхмельницина Е.П., 45 классных руководителей.

В гимназии организована работа с учащимися: 41 кружка дополнительного образования, 8 спортивных секций, в которых занимаются 670 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2017-2018 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11классы);
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом;
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- День телефона доверия
- Месячник «Нет наркотикам»
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»
- Классные часы по программе: Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»
- Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве»,
- Акции «Спорт-победит наркотики», «XXI век без наркотиков»;
- Фестиваль «Венок Дружбы» 4, 7 классы
- Конкурс социальной рекламы «Здоровый человек-здоровое общество»;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся (апрель – май 2018г.);
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета в мероприятия гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Правовая игра «Мой интеллектуальный и правовой мир» 8 кл.;
- Медиация по конфликтным ситуациям.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма.



Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП№4



Управление МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Установлено тесное сотрудничество с ОП№4 Управление МВД России по г. Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Гимназисты активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и пропагандистских мероприятиях по здоровому образу жизни: акциях «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни»

Управление МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Установлено тесное сотрудничество с ОП№4 Управление МВД России по г. Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.



ни», «XXI век без наркотиков», круглых столах «Мой выбор», дискуссиях: «Что для вас здоровый образ жизни», «Проблемы в современном мире», «Мой друг зависит от наркотиков», соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, днях «Здоровья» и других.

В гимназии работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог-психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности.

В течение учебного года состоялось 9 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановки и снятия с профилактического учета. В



МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников Управления

ФСКН России по Волгоградской области, центром по профилактике борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями ГУ России по Волгоградской области ГКУ СО Волгоградского областного центра психолога-педагогической помощи населению, педагогов-психологов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Волгограда, общественными организациями.

В 2017-2018 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

- «Дружба дороже богатства» - 5 классы –
- «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ;
- «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы –
- «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы - март;

- «Причины и условия, способствующие экстремистской деятельности» 9-11 классы – январь.
- Городской форум: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
- Общешкольное мероприятие «Мы Россияне», посвященное празднованию «Дня народного единства»
- Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма»
- Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП№4.
- Фестиваль «Дружба народов» - «Давайте дружить» 1-4 кл.
- Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл.



- «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл.
- День правовой помощи детям

Акции:

- Голубь мира

- Георгиевская ленточка;
- «Ветераны живут рядом»;
- «Забота»;
- «Милосердие»;
- «Знамя Победы».

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.)



Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве».

В 2017-18 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. Среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

По внеурочной деятельности гимназия сотрудничала с:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №4;
- Общественная организация «Волгоградская региональная федерация ТАЭКВОН ИТФ «Спорт-ТЭК»»

- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы»;
- Волгоградское казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Волгоградской области «Центр «Славянка»;
- Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга «Родина»;
- МОУ ДЮЦ Волгограда;
- Православный семейный центр «Лествица»;
- Клуб Юнеско «Достоинство ребенка»;
- Муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум».



В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 820 учащихся, из них 187 воспитанников отдохнули в июне 2018г. ЛОЛ «Волжские паруса». Учащиеся гимназии участвовали в 13 летних официальных проектах: «Многонациональная Россия и народы Волгоградской области», «Пришкольный участок», «Увлекательная математика каждому», «Писатели юбиляры», «Памятные места города-героя. Площадь Павших борцов», «Лексикология в картинках», «Роботы в математике», «7 или 13 какие числа счастливее», «Природные парки Волгоградской области», «Профессиональные пробы», «Русская культура IX-XXв.в.», «Вмире театра», «Ученики-гости Германии».



Профилактической работе способствует деятельность уполномоченного по правам и интересам ребенка гимназии, общественного инспектора по охране прав детства. Актив «Школа - правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает участие в конференциях и семинарах по программе: «Школа –территория примирения», «Достоинство ребенка», проводит исследование межэтнических и межконфессиональных конфликтов, медиации и круга примирения при различных конфликтных ситуациях.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения», в которую входят 14 учащихся и 1 куратор: Петрухина Марина Анатольевна.

Так за период 2017 – 2018 учебного года были проведены следующие мероприятия и встречи:



- **районный семинар** «Создание условий для социально – педагогических инклюзий в социально – педагогической среде»;

- **районный семинар - практикум** «Система распространения технологии школьных служб примирения».

- занятия на тему «Мои права и обязанности» в

параллели 6 и 7 классов;

- **беседы в параллели 6, 7 и 8 классов:**

- ряд занятий на тему «Мои права и обязанности» в параллели 6 и 7 классов.
- Учащиеся 11 классов (волонтеры ШСП) провели на параллели 8-х классов социально-правовую беседу «Наши права, обязанности и ответственность!».
- «Социальные сети – благо или вред?», 8 класс.
- «Ответственность за порчу школьного имущества», 6-9 классы
- занятие «Время доверять, чтобы поговорить о Детском телефоне доверия.
- круглый стол на тему: «Проблемы в обществе, над которыми нужно задуматься» (2 круглых стола)
- Старшеклассники подготовили и обсудили за круглым столом информацию по следующим вопросам:
- Кризис отношения к природе или «экологическая катастрофа» и недостаток энергоресурсов;
- Экономический кризис и демографический кризис
- Политический кризис и угроза термоядерной войны
- Кризис духовности человека, СПИД и наркомания, обсудив их за круглым столом.
- Проблема коррупции в современном обществе
- Экономический кризис
- Проблема религиозных столкновений в современном мире
- Проблемы массовой культуры и СМИ
- Цикл бесед в 9 классах на тему: **«Поведение учащихся в «Правовом пространстве» Гимназии».**
- Организация акции милосердия «Забота», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных.

На основании рекомендательных писем, плана ОГИБДД Управление МВД по г. Волгограду заместителем директора по ВР составлен план профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ. В него включены такие мероприятия: проведение викторины «Дорожная азбука» обучающихся 1-7 классов. «Посвящение в пешеходы» -1 классы, «В гостях у дядюшки Светофора» -4классы, игра викторина «Закон дорог движения» -3 классы, «В стране дорожной грамотности» 2классы. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения, выступление агитбригады, кош на знание дорожных знаков, конкурс рисунков, плакатов, конкурс стихов по ПДД «Наша улица», конкурс проектов по ПДД среди учащихся 8-11 классов, разыгрывание проблемных ситуации дорогах. Конкурсно-игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5 классы, тестирование по ПДД



«Юный пешеход»
6, 7 классы.



Администрация гимназии разработала инструкции по соблюдению правил дорожного движения, которая находится в классных уголках, классными руководителями и родителями составлен безопасный маршрут «Дом — гимназия», схема которого находится в дневниках учащихся начальной школы.

В МОУ Гимназии №1 действует объединение

юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет». Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

Гимназия ежегодно принимает участие:

1. в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор2017» (2 место);

2. в районном конкурсе «Безопасное колесо 2018»

(3 место);

В гимназии работают органы ученического самоуправления, что позволяет учащимся проявить себя в жизнедеятельности класса и школы, приобретает их к решению организационных вопросов общей жизни, расширяет возможности правового школьного пространства.

Основные направления реализации компонентов демократического климата в гимназии:

1) правотворчество учащихся;

2) подготовка обучающихся к решению социально-значимых проблем.

С целью развития лидерских качеств личности обучающихся гимназии привлекают к

решению социально значимых проблем, включают гимназистов в реальные социально значимые дела. Детские общественные объединения (ДОО) участвуют в проведении акций, школьных праздников, внеклассных мероприятий, линеек, ролевых игр, субботников, участвуют в гимназических и районных конкурсах, оказывают помощь в проведении классных часов, в организации встреч с ветеранами; проведении со-



циально-значимых акций и внеклассных мероприятий.

В гимназии действуют детские общественные объединения «Юность», «Забота», «Память», сновными направлениями которых являются: патриотическое, оздоровительное, лидерское, волонтерское.

ДОО приняли участие:

- в проектах: «Россия вперед!», «Немецкий языковой диплом»

- - в акциях: «Ветераны живут рядом», «Голубь мира», «Звон памяти мира и радости», «Планета цветов», «Не спешите водители-вы ведь тоже родители!», «Добровольцы детям», «Твори добро на Рождество», «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Покормите птиц зимой», «Сделаем город цветущим», «Будущее зависит от тебя», Дни здоровья с темами «Вредные привычки», «Курить-себе вредить», «Сделай выбор - Пить или не пить?», «SOS Наркотики?!», День толерантности «Мы живем на одной планете», «Милосердие», «Колокольчик Мира»;





- в праздниках: «День матери», День отца», День гимназии», «День пожилого человека», «Новый год», «Мисс – гимназия», «День весны и труда», «День Победы».

- фестивале спортивной песни, спортивных соревнованиях и праздниках

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье». Программа предусматривает организацию оздорови-



тельной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
 - Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
 - Нормализация учебной нагрузки;
- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В 2017 – 2018 учебном году гимназисты принимали участие во внутришкольных соревнованиях по футболу, баскетболу, президентским состязаниям, пионерболу, легкой атлетике, спортивных праздниках «Мы будущие защитники Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

В муниципальных и региональных соревнованиях: Спартакиада допризывного и призывного возраста, «Шиповка юных», «Футбол для всех», «Уроки спорта», Локко – баскет, Зимний и летний Фестиваль «ГТО», Президентские состязания, легкоатлетическая эстафета.

В гимназии работали секции: Волейбол 2-3 классы, Футбол 4 – 6 классы, Баскетбол 4 – 6 классы, Таек – вон –до, Волейбол 6 – 8 классы, Бадминтон.

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2017-2018 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков:

-День открытых дверей по организации питания.

-Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».

-Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;

-Конкурс рисунков, творческих работ среди учащихся: «О вкусной и здоровой пище».



Родительские собрания: «Организация питания в гимназии», «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

В 2017-2018 годах в гимназии обучались 1216 учащихся, из них льготное питание получали 135 учащихся, начальная школа - 86 человек, старшая школа - 49. С апреля месяца дети-инвалиды, обеспечены двухразовым питанием в количестве 10 человек.

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Основы воспитания ребенка закладываются в семье. И поэтому гимназия должна стать для родителей центром психолого-педагогического просвещения и консультирования, в котором для родителей проводятся: родительские собрания; лектории; конференции по обмену опытом семейного воспитания; встречи с учителями; администрацией, специалистами (медиками, психологами) и т.п. Необходима совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Для осуществления между гимназией и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:



- Консультации по вопросам воспитания детей;
- Родительские собрания; родительский психолого-педагогический лекторий для родителей
- Посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- Изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием детей;
- День открытых дверей;
- Конкурсы рисунков «Моя семья»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Психолого-педагогические тренинги.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.



V. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения

За счет субсидий предоставляемых из областного бюджета:

- приобретение и замена оконных блоков - 395600,00 руб.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета Волгограда:

- услуги по ремонту кровли - 99000,00.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

-пополнен фонд школьной библиотеки – 1425447,74.

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернета - 36000,00,

- поверка приборов медицинского кабинета – 6640,00,

- обслуживание посудомоечной машины - 12000,00,

- дезинсекция и дератизация - 23375,00,

- услуги связи - 23646,00,

- медицинский осмотр сотрудников гимназии - 97250,00,

- услуги вывоза мусора - 116437,00,

- техническое обслуживание пожарной сигнализации – 42237,80,

- техническое обслуживание пожарных кранов - 640,00,

- приобретение музыкальных инструментов – 96423,00,

- услуги по содержанию автобуса – 47700,00,

- приобретение моющих средств, стройматериалов, сантехники- 97728,00,

- коммунальные услуги- 85492,00,

- пени, штрафы, судебные издержки-181000,00,

- приобретение бензина-17900,00,

- земельный налог, налог на имущество -90127,00.